1. **Акцентуация –** это находящееся в пределах нормы отклонение характера (Часть усилена) => Уязвимость к определенным воздействиям, но сохранение нормальной устойчивости к другим
2. **Адаптация (Ощущение) –** изменение верхнего/нижнего порога чувствительности под воздействием окр. Факторов
3. **Апперцепция –** это Восприятие, узнавание на основе прежних представлений. (Я воспринял какой-то объект/инфу, и на основе моего жизненного опыта я строю знание о ней у себя в голове)
4. **Бессознательное –** Совокупность психических процессов, не входящих в сферу сознания ( Одна из основ человеческого сознания, основана на принципе удовольствия и потребности (сексуальное + агрессия)) (наши тайные желания, то, что мы не можем контролировать)
5. **Валидность теста –** это один из основных критериев оценки результативности теста. Валидность теста показывает его качество и адекватность результатов теста по отношению к цели тестирования, содержанию и применению результатов тестирования (насколько тест полезен, и можно ли на его основе поставить какое-то лечение
6. **Внимание** – это избирательная направленность восприятия на тот или иной объект. (Произвольное/Непроизвольное (Пассивное, Раздражители)) (Устойчивость/Концентрация)
7. **Внутриличностный конфликт** – это состояние, в котором в сознании человека происходит борьба мотивов, ценностей и целей. (По Фрейду – Человеч. Жизнь — это борьба влечений и социальных норм, и зачастую она происходит именно в внутреннем конфликте)
8. **Воображение** — способность человека к построению в сознании образов, представлений, идей объектов, которые в опыте не воспринимались или не могут восприниматься посредством органов чувств (как, например, события истории, предполагаемого будущего, явления не воспринимаемого или мира, не существующего вообще - сверхъестественные персонажи сказок, мифов и пр.)
9. **Воспитание** – это (Множ. Понятие) формирование необходимых отношений к миру, обучение, привлечение к труду, выработка привычек
10. **Восприятие** – это чувственное познание окружающего мира (Свойства – Предметность ( Объект, на который направленно наше восприятие, воспринимается как образ, а не ощущение), Осмысленность (Предмет воспринимается, и мысленно относится к какому-то типу объектов), Апперцептивность – на восприятие предмета оказывает влияние наше психика)
11. **Дидактика** – это раздел педагогики и теории образования, изучающий проблемы обучения. Раскрывает закономерности усвоения знаний, умений и навыков, и формирования убеждений (Задача Дидактики – это описание процесса обучения, его организация и разработка более новых систем обучения)
12. **Жизненные планы** — это намерения прожить жизнь определенным образом. В отличие от жизненных целей, жизненные планы более общи и менее конкретны. Именно поэтому люди чаще говорят о жизненных планах, а не о жизненных целях.
13. **Задатки** – это врожденные особенности нервной системы, осуществляющие основу для развития способностей (если не развивать – исчезнет)
14. **Индивид** – это носитель биологических свойств личности, принадлежащий к роду homo sapiens
15. **Индивидуальность** – это сочитание психологических особ-тей ч-ка, которые определяют его уникальность и отличие от других людей
16. **Интеллект** – это качество психики, которое отражает способность человека принимать правильные решения, понимать абстрактные понятия, приспосабливаться к чему-то новому, находить самые оптимальные пути решения какой-то задачи, анализировать и логически мыслить. Интеллект – совокупность памяти, восприятия, интроспекции, мышления и воображения.
17. **Интроспекция** – это метод исследования, основанный на самонаблюдении (Только человеку известна истинная причина своего поведения и действий) (Анализ Рефлексии)
18. **Личность** – это совокупность психологических и биологических качеств + соц опыт “Я”
19. **Мышление** – это форма психического отражения действительности, которая устанавливает связи и отношения между познаваемыми объектами (Получение новых знаний, а не образов) (Теоретическое, Практическое, Словесное, Наглядное)
20. **Наблюдение –** это психологический метод исследования. Заключающийся в полном и точном описании и толковании изучаемых явлений (Скрытое, Прямое)
21. **Надежность теста –** это его устойчивость к погрешностям (один из критериев качества теста) (Определяется при помощи ретеста)
22. **Норма теста –** это один из основных критериев оценки результативности теста, он заключается в выполнении теста большим количеством разных людей. И на основе среднего показателя среди всех участников будет считаться норма, которую можно получить в тесте, и на основе которой будут выявляться отклонения
23. **Обобщение –** это одна из мыслительных операций (АНАЛИЗ -> Синтез -> Сравнение-> Обобщение -> Абстрагирование-> конкретизация), заключается в объединении предметов по общим признакам.
24. **Обучение –** это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, развитию творческих способностей и нравственных этических взглядов  
    Обучение — вид учебной деятельности, в которой количество и качество элементов знаний и умений ученика доводятся учителем (преподавателем) до должного уровня, составляющего цель обучения.
25. **Образование –** это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции (процесс формирования ума, характера и личности)
26. **Опрос –** это один из методов исследования в психологии. Заключается в взаимодействии между тем, кто задает вопросы (психологом) и участниками  
    Основные положения – Вопросы заранее сформулированы + Массовость
27. **Ощущения –** это психический процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма, возникающий при их непосредственном воздействии на органы чувств.
28. **Память –** это запоминание/сохранение и воспроизведение прошлого опыта ч-ка (Прочность, Быстрота, Точность, Объём)
29. **Педагогика –** это наука о воспитании и обучении человека в периоды его развития (т.к. потом поздно). Целостный процесс направленного развития и формирования личности.
30. **Последовательный образ –** это зрительные ощущения, сохраняющиеся в течение некоторого, обычно непродолжительного, времени после прекращения действия оптического раздражителя
31. **Психика –** это совокупность душевных процессов и явлений (эмоций, восприятия, мышления) / Отражение внутреннего мира человека/ отображения субъектом объективной реальности
32. **Психические явления –** это разделение психики по функциональному назначению (Познавательная (Восприятие, Мышление, Воображение), Эмоциональная (Радость, Страх), Псих сост-я (Аффект, Страсть, Гнев), Псих. Св-ва (Темперамент, Хар-р))
33. **Психологическая защита –** это неосознаваемый психический процесс, направленный на минимизацию отрицательных переживаний. (Диссоциация, Отрицание, Вытеснение) (ослаблении внутриличностного конфликта)
34. **Психология –** это наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека. Объединяет в себе гуманитарный и научный подходы. Основная задача – научиться понимать и управлять психикой.
35. **Рефлексия — это** способность обращать внимание на себя, свою деятельность, размышлять о своем состоянии и анализировать свои переживания.
36. **Речь –** это система используемых человеком звуков, для хранения, обмена и обработки информации
37. **Самоактуализация –** это стремление человека к выявлению и развитию своих личностных возможностей. Самоактуализация является одним из основных мотивационных факторов. Это стремление стать всем тем, что возможно; желание в самосовершенствовании, саморазвитии, в воплощении в жизнь своего потенциала.
38. **Самооценка –** это оценка человеком своих собственных качеств, возможностей, чувств, достоинств и недостатков. На основе самооценки человек уже выбирает свою модель поведения в обществе, ставит себе задачи и цели. Отклонение от нормы может привести к плохим последствиям.
39. **Самосознание –** это осознание себя самого как субъекта реальности. Осознание себя, как человека со своими потребностями, целями, задачами, мотивами и т.д. Осознание человеком своего взаимодействия с миром. (Осознание Своего **Я**, осознание своих качеств)
40. **Сенсибилизация -** это повышение чувствительности нервных центров под влиянием действия раздражителя (Пример – слух у слепого, при слабом освещении становится лучше чувствительность кожи (распределение потенциала))
41. **Синестезия –** это возникновение под воздействием одного раздражителя ощущения, хар-ного для другого(Лимон – кисло)
42. **Сознание – это психическая активность человека, представленная в виде обобщения образов и понятий. / Отражение действительности**
43. **Социализация личности –** это процесс вхождения индивида в социальную группу, в результате которого происходят изменения личности. В результате данного процесса усваиваются все нормы каждой группы, проявляется уникальность каждой группы, индивид усваивает образцы поведения, ценности и социальные нормы. Все это крайне необходимо для успешного функционирования в любом обществе.
44. **Способности –** это индивидуально-психологические особенности личности, которые явл-ся условием для успешного выполнения какой-либо деятельности
45. **Темперамент –** это врожденная, индивидуально-психологическая хар-ка личности, которая хар-ет его поведение в опред ситуации. (Холерик, Сангвинник, Флегматик, Меланхолик)
46. **Тест –** это психодиагностический метод исследования, основанный на системе кратковременных заданий, позволяющих измерить уровень развития каких-то определенных качеств или свойств человека (Опросник, Рисуночный тест…) (Ограничить время, норма теста (Средние показ.), стандартизация, Валидность)
47. **Характер –** это совокупность устойчивых индивид-х особенностей личности, которые складываются и проявляются в деят-ти и способах поведения человека. (Хар-р по отношению к вещам, себе, другим)
48. **Эксперимент –** это процесс целенаправленного создания определенных условий, необходимых для выявления психологических свойств (Лаборатория, Естественный, Формирующий)
49. **Я Концепция –** это система представлений индивида о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности. Эти представления о себе самом в большей или меньшей степени осознаны и обладают относительной устойчивостью. Я-концепция (или образ Я) представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представление человека о самом себе. Эта концепция — результат познания и оценки самого себя через отдельные образы себя в условиях самых разнообразных реальных и фантастических ситуаций, а также через мнения других людей и соотнесения себя с другими.
50. **Язык –** это система условных символов, включающая слова и правила, по которым строятся предложения